



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РСО-АЛАНИЯ**

«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. директора
по учебной работе
ГБПОУ «Северо-Осетинский
медицинский колледж»
 А.Г. Моргоева
« 4 » « 06 » 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПМ.03. «Осуществление организационной, профилактической
работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-
гигиеническое просвещение»**

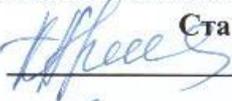
**МДК. 03.01. Мероприятия, направленные на сохранение
репродуктивного здоровья**

**Специальность 31.02.02. «Акушерское дело»
Квалификация выпускника: Акушерка / Акушер
Форма обучения: очная
Курс: 2
Уровень подготовки: базовый**

Владикавказ 2024 год

Рассмотрена на заседании
Хирургической ЦМК
Протокол №
от « 23 » 05 2024 г.

Председатель ЦМК
 И. П. Джиоева

Программа разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования
для специальности
31.02.02. «Акушерское дело»
Рассмотрена и одобрена на заседании
методического совета ГБПОУ СОМК
Старший методист
 А. М. Караева
«06» июня 2024 год

Разработчики:

ГБПОУ Преподаватель акушерства и И. П. Джиоева
СОМК гинекологии



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РСО-АЛАНИЯ**

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора
по учебной работе
ГБПОУ «Северо-Осетинский
медицинский колледж»

_____ А.Г. Моргоева
«_____» _____ 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПМ.03. «Осуществление организационной, профилактической
работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-
гигиеническое просвещение»**

**МДК. 03.01. Мероприятия, направленные на сохранение
репродуктивного здоровья**

Специальность 31.02.02. «Акушерское дело»

Квалификация выпускника: Акушерка / Акушер

Форма обучения: очная

Курс: 2

Уровень подготовки: базовый

Владикавказ 2024 год

**Рассмотрена на заседании
Хирургической ЦМК
Протокол №
от «_____»_____2024 г.**

**Председатель ЦМК
_____ И. П. Джиева**

**Программа разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования
для специальности
31.02.02. «Акушерское дело»
Рассмотрена и одобрена на заседании
методического совета ГБПОУ СОМК
Старший методист
_____ А. М. Караева**

«_____»_ _____ 2024 год

Разработчики:

**ГБПОУ СОМК Преподаватель акушерства и И. П. Джиева
 гинекологии**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК. 03.01. Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья.....	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03. Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение»

МДК. 03.01. Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения дисциплины профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение
ПК 3.1.	Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи

ПК 3.2.	Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни
ПК 3.3.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым
ПК 3.4.	Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<p>Проведения работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;</p> <p>проведения профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>формирования и реализации программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>проведения работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации;</p> <p>диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период;</p> <p>проведения профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез;</p> <p>проведения психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучения мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода;</p> <p>ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>составления плана работы и отчета о своей работе;</p> <p>контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;</p> <p>проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p> <p>использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>
-------------------------	--

<p>Уметь</p>	<p>Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;</p> <p>проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний;</p> <p>организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;</p> <p>проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода;</p> <p>заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>составлять план работы и отчет о своей работе;</p> <p>осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;</p> <p>проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</p> <p>использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</p>
<p>Знать</p>	<p>Основы здорового образа жизни, методы его формирования;</p> <p>рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний;</p> <p>принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p> <p>информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции;</p> <p>нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения;</p>

	<p>принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности;</p> <p>порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения;</p> <p>принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам;</p> <p>принципы и преимущества грудного вскармливания;</p> <p>психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания;</p> <p>принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период;</p> <p>правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;</p> <p>требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p> <p>порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.</p>
--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Структура рабочей программы

Индекс	Наименование	Всего	в т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах, по видам учебных занятий						Курс изучения
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практика	Курсовая работа/проект	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
ПМ.03	Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение»	160	66	30	66					2
МДК.03.01.	Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья	54	36	18	36			16		2
УП.МДК.03.01.	Учебная практика	18	18			18 (3 дня)				2
ПП.ПМ.03.	Производственная практика	108	108 (3 нед.)			108 (3 нед.)				2

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч
1	2	3
Раздел Проведение санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни, вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья II курс IV семестр		18/54
МДК. 03.01 Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья		18/36
Тема 1.1. Национальная система охраны здоровья матери и ребенка	Содержание	10
	1. Охрана здоровья матери и ребёнка Законодательство РФ в сфере охраны здоровья матери и ребенка, нормативно - правовые акты. Правила этики и деонтологии. Профессиональные коммуникации по вопросам гигиенического воспитания и обучения населения. Современные информационные технологии гигиенического воспитания и обучения.	2
	2. Формированию здорового образа жизни. Санитарно-просветительная работа по формированию элементов здорового образа жизни. Методы формирования общественного мнения. Факторы риска возникновения распространенных гинекологических заболеваний. Факторы, способствующие сохранению репродуктивного здоровья.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
Практическое занятие 1. Охрана здоровья матери и ребёнка. Формированию здорового образа жизни.	6	

	<p>«Мероприятия по реализации программ формирования здорового образа жизни. Способы информирования и формирования у женщин установки на материнство, необходимость вынашивания беременности и рождения ребенка, грудного вскармливания, ответственного отношения к семье».</p> <p>«Консультирование по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, рационального питания, прегравидарной подготовки».</p>	
Тема 1.2. Репродуктивное здоровье населения и репродуктивный выбор	Содержание	8
	3. Репродуктивное здоровье населения и репродуктивный выбор. Представление о репродуктивном здоровье. Факторы риска нарушений репродуктивного здоровья. Профилактика заболеваний женской половой сферы. Репродуктивный выбор и планирование семьи. Регулирование рождаемости. Методы внутрисемейной регуляции рождаемости – контрацепция (классификация, критерии выбора).	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие 2. Репродуктивное здоровье населения и репродуктивный выбор. «Проведение консультирования пациентки по вопросам сохранения репродуктивного здоровья, планирования семьи, просвещения по вопросам семьи и брака. Заполнение нормативной медицинской документации».	6
Тема 1.3. Естественные	Содержание	8

и барьерные методы контрацепции	4. Естественные и барьерные методы контрацепции Естественные методы контрацепции: физиологические методы, календарный метод, тесты на овуляцию, абстиненция, метод прерванного полового акта, метод лактационной аменореи. Принципы действия. Барьерные методы контрацепции: женский и мужской презерватив, диафрагма, шеечный колпачок, контрацептивная губка. Значение барьерных методов контрацепции в профилактике инфекций, передаваемых половым путём. Спермициды. Преимущества и недостатки метода.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие 3. Естественные и барьерные методы контрацепции. «Проведение консультирования по вопросу выбора метода контрацепции. Преимущества и недостатки естественных методов контрацепции. Индекс Перля. Обучение пациентки правилам применения барьерных методов контрацепции».	6
Тема 1.4. Современные методы контрацепции	Содержание	8
	5. Современные методы контрацепции. Гормональная контрацепция: комбинированные оральные контрацептивы, чисто прогестиновые контрацептивы, экстренная контрацепция. Классификация. Механизм действия. Подбор и правила применения гормональной контрацепции. Внутриматочная контрацепция. Основные модели. Механизм контрацептивного действия. Эффективность метода. Хирургическая контрацепция (стерилизация). Способы стерилизации женщин. Мужская стерилизация. Нормативные документы, регламентирующие необратимые методы контрацепции.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6

	<p>Практическое занятие 4. Современные методы контрацепции «Проведение консультирования по вопросу выбора современного метода контрацепции. Обследование и подготовка пациентки перед постановкой внутриматочного контрацептива. Правила введения внутриматочного контрацептива. Подготовка инструментария, медикаментов, материалов для удаления внутриматочного контрацептива».</p> <p>«Проведение консультирования по вопросу выбора вида гормональной контрацепции, правил применения комбинированных оральных контрацептивов, чисто прогестиновых контрацептивов, экстренной контрацепции.</p> <p>Оформление нормативных документов, регламентирующих необратимые методы контрацепции (стерилизацию)».</p>	6
<p>Тема 1.5. Искусственное прерывание беременности. Бесплодный брак</p>	Содержание	8
	<p>6. Искусственное прерывание беременности. Бесплодный брак Искусственное прерывание беременности: медикаментозное прерывание беременности, вакуумная аспирация, дилатация и кюретаж. Показания. Осложнения. Должностные обязанности акушерки.</p> <p>Бесплодный брак. Определение понятия. Классификация. Этиология. Методы диагностики. Принципы лечения.</p>	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	<p>Практическое занятие 5. Искусственное прерывание беременности. Бесплодный брак «Проведение консультирования женщин по вопросам профилактики искусственного прерывания беременности (абортов). Информирование пациентки о предстоящем вмешательстве и получение информированного согласия. Обследование и подготовка пациентки к искусственному прерыванию беременности. Подготовка медицинского инструментария, материалов, медикаментов. Послеоперационный уход за пациенткой. Должностные обязанности акушерки».</p>	6

	Бесплодный брак. Определение понятия. Классификация. Этиология. Методы диагностики. Принципы лечения.	
Тема 1.6. Диспансеризация и профилактические осмотры женского населения	Содержание	10
	7. Организация амбулаторной медицинской помощи женщинам. Правила и порядок проведения амбулаторного приёма и профилактических осмотров женщин. Программы диспансеризации декретированных групп женского населения. Нормативные документы при работе с пациентками в женской консультации (медицинская карта амбулаторного больного, листок о временной нетрудоспособности).	2
	8. Принципы проведения диспансерного наблюдения беременных и родильниц Принципы проведения диспансерного наблюдения беременных и родильниц: кратность посещения, динамическое наблюдение, методы осмотра и обследования. Нормативные документы при работе с беременными и родильницами в женской консультации (индивидуальная карта беременной и родильницы, обменная карта беременной, роженицы и родильницы, листок о временной нетрудоспособности, родовой сертификат).	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6

	<p>1. Практическое занятие 6. Диспансеризация и профилактические осмотры женского населения.</p> <p>«Проведение диспансеризации и профилактических осмотров женщин (в том числе девочек) с выполнением организационных и лечебных мер.</p> <p>Заполнение нормативной документации (медицинская карта амбулаторного больного, листок о временной нетрудоспособности).</p> <p>Сбор жалоб, анамнеза жизни, общий осмотр, гинекологический осмотр наружных половых органов, исследование с помощью влагалищных зеркал.</p> <p>Постановка предварительного диагноза в соответствии с действующей МКБ».</p> <p>«Проведение диспансеризации и профилактических осмотров беременных и родильниц с выполнением организационных и лечебных мер.</p> <p>Заполнение нормативной документации (индивидуальная карта беременной и родильницы, обменная карта беременной и родильницы, листок о временной нетрудоспособности, родовой сертификат).</p> <p>Сбор жалоб, анамнеза жизни, общий осмотр, акушерский осмотр (измерение окружности живота и высоты стояния дна матки, пальпация живота (приёмы Леопольда-Левицкого), выслушивание сердцебиения плода).</p> <p>Постановка предварительного диагноза в соответствии с действующей МКБ».</p>	<p>6</p>
<p>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Раздела 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление проектов занятий по санитарно-просветительная работа по формированию элементов здорового образа жизни.» с последующей защитой на практическом занятии. 2. Подготовка учебных пособий по темам занятий (таблицы, схемы, презентации): «Методы контрацепции», «Профилактика аборта», «Бесплодный брак». 3. Подготовка учебных пособий по темам занятий (таблицы, схемы, презентации): «Диспансерное наблюдение за женщинами во время беременности», «Профилактические осмотры женского населения», 4. Составление тематических кроссвордов и тестовых заданий. 	<p>16</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>	

Учебная практика Раздела 1

Виды работ

1. Проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у женской части населения;
2. Проведение санитарно-просветительной работы по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;
3. Проведение консультирования пациентов до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний;
4. Проведение консультирования пациентов в период беременности, родов и послеродовый период, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений;
5. Проведение диспансеризации и медицинских профилактических осмотров пациентов в различные периоды жизни;
6. Ведение нормативной медицинской документации.

18

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет Гинекологии, Акушерства, оснащённые в соответствии образовательной программой по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Базы практики оснащены, в соответствии основной образовательной программой по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Епифанов В.А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / В. А. Епифанов, Н. Б. Корчажкина [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 504 с.: ил.
2. Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В. Е., Фукса А. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1056 с.
3. Радзинский, В. Е. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 400 с.: ил. - 400 с.
4. Савельева, Г. М. Гинекология. Национальное руководство: краткое издание / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 704 с. - 704 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В. Е., Фукса А. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-6028-3. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460283.html>
2. Радзинский, В. Е. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 400 с.: ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5648-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456484.html>
3. Савельева, Г. М. Гинекология. Национальное руководство: краткое издание / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 704 с. - 704 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4965-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449653.html>
4. Цыганкова, М. П. Здоровый ребенок от рождения до 7 лет: учебное пособие для спо / М. П. Цыганкова, И. Я. Романюк. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-7465-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160145> .
5. Солодовников, Ю. Л. Основы профилактики: учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 292 с. — ISBN 978-5-507-44285-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/223409> .
6. Мисетова, Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций: учебное пособие для спо / Е. Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260-

2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189380> .

1.2.3. Дополнительные источники

1. Дзигуа М.В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин: учебное пособие/ М.В. Дзигуа. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 728 с.: ил
2. Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом: учебное пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко; под ред. А. И. Ищенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с.
3. Подзолкова, Н. М. Современная контрацепция. Новые возможности, критерии безопасности, основы консультирования / Н. М. Подзолкова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с.
4. Акушерство сегодня [Электронный ресурс]: сайт для практикующих акушеров, для поддержки и обмена опытом. URL: <http://www.midwifery.ru/>
5. Ассоциация медицинских сестер России: официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.medsestre.ru/>
6. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]: офиц. сайт. URL: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs317/ru/>
7. Здоровая Россия [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: URL: <http://www.academia-moscow.ru/elibrary/>
9. Образовательный портал для акушера-гинеколога [Электронный ресурс]. URL: <http://akusheronline.ru/>
10. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. URL: <http://www.femb.ru/>
11. Электронная библиотека медицинского колледжа [Электронный ресурс]. URL: <http://www.medcollegelib.ru/>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК. 03.01. Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3. 1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи	Составление планов обучения пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей принципам здорового образа жизни в соответствии с рекомендациями центров медицинской профилактики; качество и полнота рекомендаций населению по вопросам планирования семьи в соответствии с Федеральной целевой программой «Планирование семьи»; соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3. 2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни	Проведение диспансеризации и профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни в соответствии с нормативными правилами и рекомендациями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3. 3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым	Проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым <i>в соответствии с нормативными правилами и рекомендациями</i>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3. 4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского	Своевременное заполнение медицинской документации в	Экспертное наблюдение

персонала, находящего в распоряжении	соответствии с нормативными требованиями; соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации; выполнение должностных обязанностей медицинского персонала, находящегося в распоряжении, в соответствии с нормативными документами	выполнения практических работ Экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<i>Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям;</i> соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; <i>оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;</i> <i>соответствие полученной информации поставленной задаче</i>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской	Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ